

# Studija slučaja Dr Alvina De Leona



**SLUČAJ: 55**

**DATUM:** maja 2017.

**KLIJENT:** 8 godina star desnoruki muškarac



**Subjektivne tegobe:** Klijentova mama kaže da se njen sin u poslednja 3 meseca povremeno žali na nešto što on naziva **bol glave**. Čini se da se u poslednje 3 nedelje žali svakodnevno, ali samo kad ide pre podne u školu; do vremena za ručak bol prestaje. Kad sam razgovarao sa klijentom lično, rekao mi je da ga boli cela glava, ali oseća da ga boli spolja, a ne unutra. Isto tako, bola nema vikendom, već samo kad ide u školu. Trenutno ne oseća nikakve bolove.

**Zapažanje:** Klijent izgleda kao osoba dobrog zdravlja, bez vidljivih znakova bola ili nelagode. Pokreti u vratnom i slabinskom delu kičme su u normalnom opsegu pokreta i bez bolova. Ortopedski testovi tih regija su bez osobenosti. Kiropraktička procena je otkrila ograničenja u zglobovima cele kičme, bez palpatorne osetljivosti mišića.

**Pogođeni organi: Mišići glave**

**Embrionalni klicin list:** novi mezoderm

**Kontrolni centar u mozgu:** medulla cerebri (moždina)

**GNM objašnjenje: Mišići glave: konflikt intelektualnog samopotcenjivanja umerenog intenziteta doživljen kao „ne radim dobro intelektualni zadatak” ili „plašim se da ću pogrešiti”.** Ovaj Biološki Specijalni Program dovodi do gubitka ćelija (nekroze) poprečno-prugastih mišića glave za vreme **faze aktivnosti konflikta**. Tokom **faze isceljenja**, izgubljeno tkivo se nadoknađuje, što rezultira zapaljenjem i bolom. Biološka svrha ovog Biološkog Specijalnog Programa je da ojača mišiće glave kako bi oni bili dovoljno jaki da se nose sa budućim konfliktom intelektualnog samopotcenjivanja. Klijent je trenutno u **visećem isceljenju**, sa mogućim **šinama** i okidačima. Originalni konflikt mora biti nađen, i klijent mora da ga bude svestan, kako bi se isceljenje završilo u potpunosti.

**GNM shvatanje:** Klijent je razumeo GNM objašnjenje i rekao mi je da je njegov konflikt najverovatnije u vezi sa „pisanjem pisanih slova” u školi. Priznaje da mu to teško ide, i da često mora ponovo da uradi zadatak zato što nije dovoljno uredno napisan. Kad sam ga pitao šta je toliko strašno ako ponovo radi zadatak, odgovorio mi je da to znači da neće ići na veliki odmor (**njegov DHS**). Kako se čini, deci je dozvoljeno da se igraju kad završe svoj rad u školi. On mrzi da propusti veliki odmor zbog toga što mora ponovo da uradi tekst pisanim slovima. Pre nekoliko meseci je imao slične probleme sa matematikom. Majka je potvrdila dečakovu priču; tačno je da je imao problema sa matematikom, ali vežbao je kod kuće, i sada mu to bolje ide. Takođe je naglasila da će na vežbanju rukopisa raditi na jutarnjim časovima. Klijent navodi da zbog pisanih slova već tri nedelje propušta veliki odmor. Objasnio sam mu da je taj bol u glavi u vezi sa njegovom nemogućnošću da uradi pravilno taj zadatak, što mu onemogućava izlazak na veliki odmor. Važno je što je on shvatio, da ako prestane da brine o svom urednom pisanju, moguće je da će ređe imati bolove. Preporučio sam mu da kod kuće vežba pisanje sa mamom, pa će mu i šanse za izlazak na veliki odmor biti veće. Takođe mu je sugerisano da na tu

situaciju pokuša da gleda drugačije. Možda je u redu da po nekad propusti veliki odmor, jer će imati priliku da se igra u neko drugo vreme dok je u školi.

Uradio sam tehnike opšteg balansiranja i kiropraktičko podešavanje. Kontrola je zakazana za dve nedelje.

**Rezultati:** Na kontroli kroz 10 dana, klijent je izjavio da uopšte nije imao nikakve bolove u glavi. Protekle nedelje nije propustio ni jedan veliki odmor. Mama je bila veoma zadovoljna značajnim poboljšanjem, i kaže da su vežbali pisanje i kod kuće, što je dečaku mnogo pomoglo. Podsetio sam svog malog klijenta da motri na šine/okidače, i ako ga ikad zaboli glava u školi, znaće šta treba da radi.

Tri nedelje kasnije, dečakova majka je došla na svoju kontrolu, i tom prilikom mi rekla da njen sin i dalje nema nikakve simptome.

*Za pojašnjenje specifičnih termina, pogledajte dokument „Pet Bioloških Zakona”*

**Prevod: Dr Radmila Jonić**

**Izvor: [www.LearningGNM.com](http://www.LearningGNM.com)**