

# Estudio de caso del Dr. Alvin de Leon



**CASO:** 71

**FECHA:** octubre 2017

**CLIENTE:** mujer diestra de 19 años



**Queja subjetiva:** La cliente fue remitida a la clínica para recibir ayuda con su **ansiedad y ataques de pánico**. Su madre informa que la vieron tener un ataque de pánico/ansiedad hace unos 2 meses, justo antes del comienzo del año escolar (su primer año en la universidad). Mamá informa que vieron a su médico de cabecera, quien le diagnosticó trastorno de ansiedad generalizada y le recomendó medicamentos. Sin embargo, dado que anteriormente conocía GNM, quería una segunda opinión y tenía curiosidad acerca de una explicación de GNM. La cliente informa que sus síntomas de ansiedad se presentan como **palpitaciones, dificultad para respirar, náuseas y mareos**. Ella admite que sus primeros síntomas probablemente comenzaron cuando era mucho más joven, alrededor de los 9 o 10 años. Afirma que ha podido manejar sus síntomas con normalidad, sin decírselo a nadie ni mostrar signos visibles de ansiedad. Ella indica que la mayor parte de su ansiedad se desencadena por la preocupación por la escuela y las calificaciones y por no poder desempeñarse bien académicamente. También informó que sus síntomas de ansiedad van y vienen, pero que a menudo son diarios y especialmente durante el año escolar. Ella indica que se ha vuelto muy buena para ocultarlo o manejarlo por su cuenta. La cliente admite que se asustó cuando su ansiedad se volvió incontrolable hace unos meses y que ha estado preocupada por eso desde entonces.

**Observación:** Se observó que la cliente estaba sana y no presentó ningún síntoma de ansiedad durante nuestra consulta.

**Órganos afectados: Miocardio derecho (ventrículos): músculos estriados**

**Capa germinal embrionaria:** mesodermo nuevo

**Centro de control cerebral:** médula cerebral

**Explicación GNM:** Ansiedad que se presenta como palpitaciones del corazón y dificultad para respirar: un estrés negativo abrumador en relación con la madre y el niño (porque es diestra). Este Programa Especial Biológico (SBS) involucra la necrosis del tejido del músculo cardíaco durante la **Fase de Conflicto Activo** y el relleno y restauración del tejido durante la **Fase de Curación**. El propósito biológico está al final del Programa Especial Biológico, donde el músculo cardíaco es más fuerte que antes para poder manejar mejor futuras situaciones abrumadoras. Durante la **Crisis Epileptoide**, la persona puede experimentar calambres dolorosos, palpitaciones del corazón y dificultad para respirar. Parece que la cliente experimentó una Crisis Epileptoide hace unos meses y actualmente se encuentra en la Fase de Curación (**Curación Pendiente**) con **raíles** que desencadenan los síntomas. Su conflicto original (DHS) debe identificarse y traerse a su conciencia para que se complete el SBS.

**Entendimiento GNM:** La cliente entendió la explicación de GNM y originalmente pensó que su agobio tenía que ver con no estar preparada para dar discursos cuando estaba en el grado 3, lo que la hacía sentir enferma y ansiosa. Sin embargo, después de hacer la conexión, no tuvo ningún cambio en sus síntomas en una sesión de seguimiento unas semanas después. Decidimos buscar un conflicto diferente en esa misma época. La cliente luego recordó que el abrumador estrés negativo podría estar relacionado con los problemas que tenía con la lectura cuando estaba en el grado 3 (**su DHS**). Ella admite que necesitaba mucha ayuda de su madre, quien estaba tratando de ser muy paciente con ella. Ella indica que no quería decepcionar a su mamá atrasándose en la escuela debido a sus problemas de lectura. Ella recuerda sentir ansiedad en la escuela desde entonces. Tras una mayor autorreflexión, admite que debajo de su miedo a fallar en la escuela está el miedo a decepcionar a su madre. Ahora admite que esto se ha traducido en su miedo a fracasar en su carrera y en la vida en general, lo que quizás la llevó a sentirse abrumada por ir a la universidad y saber si podría manejarlo.

Se le pidió que hiciera la conexión consciente de que sus síntomas de ansiedad están relacionados con su sensación de abrumación por la lectura cuando estaba en el grado 3. También necesitaba comprender que relacionaba el miedo a fracasar académicamente con su madre, a quien no quería decepcionar. Se recomendó que se recordara a sí misma que era seguro fallar y cometer errores porque su madre la apoyaría y la amaría a pesar de todo. Necesitaba darse cuenta de que ahora podía dejar de lado esos miedos de la infancia, ya que ahora es una joven adulta que ha logrado con éxito lo que quería académicamente. Se le recomendó que cambiara su perspectiva sobre el éxito académico y que se dijera a sí misma cuando se sintiera ansiosa, que su madre la ama sin importar nada.

Se le proporcionaron técnicas generales de equilibrio y se le pidió que hiciera una visita de seguimiento en un par de semanas.

**Resultados:** La cliente me envió un correo electrónico un mes después diciendo que se sentía mucho mejor desde nuestra última sesión. Informó solo un episodio de ansiedad desde nuestra última sesión, pero que pudo manejar por sí misma. Indica que se siente aliviada de estar menos ansiosa por su rendimiento escolar y académico, y que ahora sabe qué desencadena su ansiedad y qué puede hacer al respecto. Durante otro seguimiento varios meses después, la cliente compartió que ella sigue sin tener problemas de ansiedad o ataques de pánico.

*Para aclaraciones de términos específicos, consulte el documento en Español “Las Cinco Leyes Biológicas”*

**Fuente:** [www.LearningGNM.com](http://www.LearningGNM.com)